



# Éducation à l'environnement

Faisanderie de Sénart

De la maternelle au collège

2023/2024





# Sommaire

Le mot de l'équipe – p.3

Avant votre visite – p.4


Les circuits découverte – p.5

Les ateliers thématiques – p.8

Informations pratiques - p.16

## Le mot de l'équipe



Dès la maternelle, les enfants sont en mesure de comprendre le monde qui les entoure à condition qu'on leur en donne les clés. Protéger la forêt, c'est préserver leur avenir ! La Faisanderie de Sénart vous ouvre ses portes pour vous proposer des activités d'éducation à l'environnement. 



**Magali SALVI**  
Responsable du pôle  
Éducation à l'environnement



**Vincent VITRAC**  
Animateur nature



**Théo NEVEU**  
Animateur nature

### Nos objectifs

Les objectifs poursuivis lors de nos actions sont les suivants :

- Faire savoir que la forêt est la rencontre entre le monde des plantes, le monde des animaux et celui des hommes ;
- Faire comprendre les grands principes du fonctionnement de l'écosystème forestier et prendre conscience progressivement que la protection de la forêt passe par sa gestion durable.

### Les formules

**L'animation ponctuelle** : la classe bénéficie d'une seule animation durant l'année scolaire.

**Le suivi pédagogique** : la classe bénéficie de plusieurs rendez-vous sur l'année scolaire.

### Nos animations

Nos animations sont sous la forme de circuits de découverte et d'ateliers thématiques. Il ne tient qu'à vous de bâtir votre programme selon les besoins de votre projet.

### Un rallye photos en autonomie

Sur demande, un rallye photos (à réaliser sans animateur) peut être mis à votre disposition, et vous permettre de passer la journée entière sur place si vous n'avez choisi qu'une animation encadrée sur la journée.



©ONF, DELETOILE Aline

## Avant votre visite

La préparation est indispensable à la réussite de l'animation. Elle contribue au questionnement des élèves et favorise une attitude curieuse et réceptive.

Une bonne préparation se décompose en trois phases.

### ➤ Contextualiser la ou les sortie(s)

L'enseignant renseigne les élèves sur les dates, mois, lieu, durée de la sortie et nom de la forêt visitée. Il engage les élèves à effectuer un travail préparatoire sur le calendrier prévisionnel des animations, sur les plans et cartes (ex : localisation de la forêt par rapport à une grande ville, à l'école ...)

### ➤ Préparation sur les représentations des enfants

Il est important de faire s'exprimer les élèves sur ce qu'ils savent ou croient savoir, et sur ce qu'ils voudraient voir ou apprendre sur le thème de l'animation, sans y apporter d'éléments de réponse précis.

### ➤ Un premier pas

Avant le jour de l'animation, l'enseignant peut amener ses élèves dans un espace boisé (forêt, jardin public, ...) pour qu'ils marchent, courent, s'éveillent à la nature sans leur donner de consignes d'activités particulières. Progressivement, il pourra introduire des petites activités sensorielles pour mettre les élèves en questionnement.

## Informations pratiques



Horaires des animations  
10h-12h / 13h30-15h30



Des **salles de pique-nique** sont mises à disposition dans la limite de l'espace disponible.



Nous vous recommandons de réserver au moins 3 mois à l'avance.



Les thèmes proposés sont susceptibles d'être adaptés à la saison.



Le **taux d'encadrement légal** doit être respecté. Les animateurs de l'ONF ne comptent pas dans l'encadrement.



Le règlement intérieur doit être lu par les enfants et signé par les responsables des groupes.



En cas de force majeure, les animations peuvent être annulées jusqu'à la dernière minute (notamment **en cas de vigilance orange pour orages**).



Prévoir **une tenue adaptée** à la saison (chaussures de marche, casquettes, vêtement de pluie...).



# LES CIRCUITS DECOUVERTE

# Découverte globale de la forêt



## Description

Ce circuit consiste à donner un premier regard sur la forêt. Il sera adapté en fonction de ce qui est observable sur le terrain au moment venu (traces d'animaux, végétaux présents...). C'est une marche d'environ 2 km ponctuée par des activités et des observations.

Les enfants observeront des éléments de la vie végétale, animale et humaine en forêt. Pour les végétaux une présentation des deux grandes familles d'arbres et des

principales essences de la forêt sera faite. Pour les animaux, des traces de repas, des passages ou des lieux de vie seront présentés.

## Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE                                  | SAVOIR-ETRE                            |
|--|---|--|
| Définir une forêt                                | Reconnaître les principaux animaux forestiers | Adopter un bon comportement en forêt   |
| Savoir reconnaître les feuillus et les conifères |   | Respecter la forêt comme milieu vivant |
| Connaître les besoins de l'arbre                 |   |  |
| Comprendre la croissance des végétaux            |   |  |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section au collège



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

# Les animaux de la forêt



## Description

Ce thème conduira les enfants à la recherche d'indices de la présence animale, telle une enquête dans la forêt. L'animateur aura repéré de nombreux indices au préalable sur le circuit et demandera aux enfants de trouver ces derniers ou d'en repérer d'autres. A chaque indice, les enfants seront amenés à se poser des questions sur ce qu'il révèle de la vie de l'animal. Ces indices pourront

être des empreintes, des restes de repas, des lieux de vie.

**BON A SAVOIR**: si vous souhaitez aborder certains animaux de la forêt plutôt que d'autres, il est possible d'orienter la visite à votre demande.

## Objectifs de l'animation

| SAVOIR  | SAVOIR-FAIRE   | SAVOIR-ETRE                                      |
|---|--|--|
| Connaître le nom des principaux animaux et leurs milieux de vie | Reconnaître les principaux animaux forestiers                        | Adopter un bon comportement en forêt             |
| Comprendre les adaptations des animaux                          | Chercher et observer des indices de présence animale                 | Respecter la vie et le milieu de vie des animaux |
| Se représenter une chaîne alimentaire                           | Identifier une ou plusieurs fonctions animales : nutrition, repos... | Être attentif                                    |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP au collège



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

## PREREQUIS



- ✓ Préparer les enfants à être attentifs et à se déplacer en groupe dans le calme.
- ✓ Expliquer aux enfants que la forêt n'est pas un parc zoologique. Les animaux y sont sauvages et vivent en liberté. Ils ont tendance à fuir l'Homme. Dans la plupart des cas, il est peu probable de croiser un chevreuil ou un sanglier. Des animaux plus petits, tels que les oiseaux sont plus facilement observables.



# L'eau et la forêt



## Description

Cette animation consiste à faire découvrir aux enfants l'origine et l'utilité de l'eau en forêt.

Ils aborderont le cycle de l'eau et grâce à une balade ludique en forêt, ponctué de manipulations et questionnements, ils découvriront successivement le lien entre l'eau et les différentes plantes, arbres ou animaux.

La sortie sera l'occasion de sensibiliser les élèves à la rarification saisonnière de l'eau, son importance et comment la préserver.



© ONF, NEVEU Théo

## Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE   | SAVOIR-ETRE                         |
|--|--|-------------------------------------|
| Savoir définir les différentes étendues d'eau              | Utiliser un document pour déterminer le nom des petites bêtes et des plantes | Travailler en groupe                |
| Connaître le nom de quelques animaux et plantes aquatiques |  | Respecter les consignes de sécurité |
| Comprendre la richesse et le rôle de l'eau en forêt        | Observer l'environnement   | Respecter le milieu                 |
| Comprendre le cycle de l'eau                               | Reconnaître les différents types de sols                                     | Respecter les animaux               |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP à la 4<sup>e</sup>



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe





# LES ATELIERS THÉMATIQUES

# Arbre, qui es-tu ?

## Description

A travers un circuit en forêt, l'animateur arborera la biologie de l'arbre. Il fera également découvrir aux élèves les deux grandes familles d'arbres avant d'identifier certaines essences.

Cette animation permettra la découverte des arbres de nos forêts Françaises. Les enfants seront amenés à récolter des feuilles d'arbres ou des fruits pour ensuite les identifier.



## Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE   | SAVOIR-ETRE             |
|--|--|-------------------------|
| Savoir reconnaître les feuillus et les conifères                         | Retrouver sur le terrain des feuilles d'arbres correspondant à leur silhouette | Respecter les consignes |
| Connaître la principale caractéristique de chaque essence                | Classer les feuilles en fonction de leur forme                                 | Respecter l'arbre       |
| Connaître le nom des principales essences d'arbres des forêts françaises |  |                         |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CP au collège



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

# La forêt cultivée

## Description

Cette animation consiste à mettre les élèves dans le rôle d'un forestier. Ils observeront et mesureront différents stades de développement dans un peuplement d'arbres à l'aide d'outils forestiers. La classe sera divisée en 3 groupes encadrés par un adulte. Chaque groupe étudiera un stade de développement. Une restitution finale permettra aux enfants d'aller voir le travail de chaque groupe et de comparer les stades de développement des peuplements d'arbres dans un contexte de gestion forestière.

Par une démarche d'investigation, les élèves découvriront une facette de la sylviculture en utilisant des outils forestiers et de découvrir une facette du métier de forestier.



## Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE  | SAVOIR-ETRE                        |
|--|---|------------------------------------|
| Comprendre que la forêt est cultivée par l'homme     | Utiliser un matériel adapté pour effectuer une mesure (triangle dendrométrique, compas forestier) | Avoir un comportement respectueux  |
| Comprendre l'intervention du forestier               | Calculer avec des nombres entiers et décimaux   | Ecouter et respecter les consignes |
|  | Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé.                            |                                    |
|  | Savoir comparer différents stades   | Travailler en équipe               |
| Formuler des hypothèses et interpréter des résultats |   |                                    |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CM1 au collège



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

## PREREQUIS



Cette animation comprend un aspect technique. Il est nécessaire de savoir faire des calculs et des conversions.



# L'orientation

## Description

Cet atelier permet aux enfants de se repérer dans l'espace forestier, à l'aide d'une carte, d'une boussole et des éléments du paysage. La classe divisée en 4 ou 5 groupes, effectuera un parcours, grâce à une fiche de route fournie. Des questions seront posées tout au long du trajet et l'animateur répondra à toutes les interrogations des enfants sur la forêt.

C'est une animation qui reprendra les bases de l'orientation, l'objectif étant de garantir le bon emploi de la carte et de la boussole



## Objectifs de l'animation

| SAVOIR                         | SAVOIR-FAIRE   | SAVOIR-ETRE             |
|--------------------------------|--|-------------------------|
| Connaître les points cardinaux | Utiliser une boussole et se situer dans l'espace                   | Travailler en groupe    |
|                                | Se repérer sur une carte et effectuer un tracé                     | Respecter les consignes |
|                                | Se créer des repères spatiaux en observant les éléments du paysage |                         |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Du CM1 au collège



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

## PREREQUIS



Il est nécessaire de savoir faire des calculs avec des nombres décimaux et des conversions.

# Le Land'art

## Description

Le Land'art est une activité dans laquelle les enfants vont créer, en groupe, une œuvre d'art avec la nature qui les entoure. Il s'agit pour eux de découvrir les éléments de la forêt par une approche artistique et sensible.

Cette animation accompagnée d'une marche en forêt permettra la récolte et l'identification de quelques matériaux. Ensuite, un thème sera proposé pour orienter les créations après en avoir préalablement discuté avec le/la responsable de la classe.



## Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE                                  | SAVOIR-ETRE                      |
|--|---|----------------------------------|
| Connaître le nom des éléments naturels utilisés pour le Land'art | Créer une œuvre de Land'art                   | Travailler en groupe             |
| Connaître les principales formes géométriques et les couleurs    | Présenter son œuvre et justifier ses choix    | Respecter les consignes          |
|  | Collecter les éléments naturels sans dégrader | Respecter la forêt et les arbres |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section au CM2



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe

# Les p'tites bêtes

## Description

Cet atelier est basé sur l'observation de petites bêtes (insectes, arachnides, etc.). Après avoir testé divers modes de capture, les enfants déterminent les groupes d'animaux et dans la mesure du possible le nom de leurs petites bêtes en utilisant des photos (cycle 2) ou bien à l'aide de clés de détermination (cycle 3).

Cette animation va amener les enfants à découvrir la classification des invertébrés.



©ONF, NEVEU Théo

## Objectifs de l'animation

| SAVOIR  | SAVOIR-FAIRE   | SAVOIR-ETRE   |
|---|--|---|
| Associer les êtres vivants à leur milieu                          | Utiliser le matériel de capture  | Travailler en groupe                                |
| Connaître le nom des principaux groupes (insectes, arachnides...) | Observer et réfléchir aux différents critères servant à la détermination     | Respecter les êtres vivants                         |
|   | Retrouver un groupe ou un nom d'espèce en utilisant une clé de détermination | Avoir un comportement respectueux lors des captures |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



De la moyenne section au collège



1 classe par animateur



Avril, mai, juin, septembre et octobre



210€ TTC / classe



## Les sens à l'affût

### Description

Les enfants suivront un parcours avec différentes épreuves à réaliser autour des 5 sens. A travers ce parcours, ils découvriront le milieu forestier, sa faune et sa flore, en observant le paysage, en sentant diverses odeurs forestières, en touchant des écorces et en écoutant la nature.

Cette animation permettra la découverte du milieu forestier par l'approche sensorielle.



### Objectifs de l'animation

| SAVOIR   | SAVOIR-FAIRE      | SAVOIR-ETRE             |
|--|-------------------|-------------------------|
| Nommer les 5 sens et leurs fonctions                                   | Utiliser ses sens | Travailler en groupe    |
| Faire la différence entre un élément comestible et non comestible      |                   | Respecter les consignes |
| Connaître le nom de certains éléments de la forêt (fruits, animaux...) |                   |                         |

## INFORMATIONS PRATIQUES



Sénart, Arc boisé



2h



Cycles 1 et 2



1 classe par animateur



Toute l'année



210€ TTC / classe



# INFORMATIONS PRATIQUES

## Bonnes pratiques

Quelques conseils utiles à connaître pour s'initier à la nature, la respecter et s'y balader en toute sécurité. L'objectif est de permettre à chacun de profiter de la forêt tout en la préservant.

**ensemble,  
protégeons-la !**

**LES FEUX,  
INTERDITS  
EN FORÊT**



**PROMENEURS,  
SUR LES SENTIERS**



**NOS ANIMAUX,  
SOUS CONTRÔLE**



**FAUNE SAUVAGE,  
NE PAS DÉRANGER**



**DES CUEILLETES,  
AVEC MODÉRATION**



**LES DÉCHETS,  
JAMAIS  
DANS LA FORÊT**



**LE BOIS MORT,  
PRÉCIEUX POUR  
LA FORÊT**



**CYCLISTES,  
ET CAVALIERS,  
SUR LES CHEMINS**



**VÉHICULES  
À MOTEUR,  
ACCÈS RÉGLEMENTÉ**



**ZONE DE CHASSE,  
PRUDENCE  
NE PAS ENTRER**



**TAS DE BOIS,  
ESCALADE  
INTERDITE**



**PARTAGER L'ESPACE,  
BIEN VIVRE  
ENSEMBLE**



**CHANTIER  
FORESTIER,  
ATTENTION DANGER**



**EN CAS  
D'URGENCE**

- 15 > SAMU
- 17 > Police secours
- 18 > Pompiers
- 112 > Secours européens
- 114 > Par sms / Malentendants



# Prévention contre les tiques

De mai à octobre, forêts, prairies, pelouses et jardins constituent le terrain de jeu favori pour les tiques. Visible à l'œil nu, ce parasite de petite taille vit au ras du sol et sur la végétation basse dans l'attente d'un hôte de passage : hommes ou animaux (chevreuils, daims, écureuils, oiseaux, chiens, chevaux, etc.).

Cou, aisselles, plis des genoux, cuir chevelu... sont autant de zones du corps où les tiques aiment s'accrocher. Leur piqûre peut donner des maladies dont la plus connue est la borréliose de Lyme. Une maladie qui, si elle n'est pas détectée et soignée à temps, peut se révéler grave. Même si toutes les tiques ne sont pas porteuses, il convient d'être très prudent en forêt.

Aujourd'hui, la prévention reste le remède le plus efficace. L'ONF sensibilise les usagers pour limiter les risques de morsure.

## PRÉVENTION DES PIQÛRES DE TIQUES ET MALADIE DE LYME



Les piqûres de tiques peuvent provoquer des maladies sérieuses, telle que la maladie de Lyme

AVANT - PENDANT - APRÈS UNE ACTIVITÉ DANS LA NATURE

- 

1 Je couvre mes bras et mes jambes avec des vêtements longs.
- 

2 Je pense à prendre un tire-tique avec moi.
- 

3 Je peux utiliser un répulsif en respectant le mode d'emploi.
- 

4 Je reste sur les chemins.
- 

5 J'inspecte soigneusement mon corps après une activité dans la nature.

En cas de piqûre, je retire la tique à l'aide d'un tire-tique et j'en parle sans tarder à mon médecin.



## Se rendre à la Faisanderie de Sénart



### Par la route nationale 104 :

- Prendre la sortie n°28, puis au rond-point prendre la 3<sup>ème</sup> sortie (RD33) en direction de Brunoy/Tigery.
- Au rond-point, prendre la RD331 en direction de la Faisanderie (3<sup>è</sup> sortie).
- Sur la RD331, prendre la 1<sup>ère</sup> route à gauche située dans le virage (rue des vignes).
- Continuer sur cette route pendant un peu plus de 1km et vous arrivez sur le parking de la Faisanderie de Sénart.

### Par la route nationale 6 :

- Prendre la RD33 en direction de Tigery, et continuer sur la RD33 pendant plusieurs kilomètres.
- Au rond-point, prendre la RD331 en direction de la Faisanderie (1<sup>ère</sup> sortie).
- Sur la RD331, prendre la 1<sup>ère</sup> route à gauche située dans le virage (rue des vignes).
- Continuer sur cette route pendant un peu plus de 1km et vous arrivez sur le parking de la Faisanderie de Sénart.



**Office National des Forêts**

**ONF Ile-de-France Est**  
Pôle éducation à  
l'environnement

[faisanderie.de-senart@onf.fr](mailto:faisanderie.de-senart@onf.fr)